

2012年 前期

ILC 国際語学センター 東京校

100-0014 千代田区永田町 2-4-11 フレンドビル 2階

E-mail:honyaku@ilc-japan.com

Tel: 03-5157-1701

Fax:03-5157-1703

以下の問題のすべてに解答し、その答案を Eメール、ファックス又は郵送(Word で作成ください。解答のみで結構です)で ILC 国際語学センター 東京校 テクリング事業部まで提出してください。

※ご提出の際、氏名・受講希望クラス・Eメールアドレス・緊急連絡先の電話番号を必ずご記入いただきます様お願い申し上げます。

## 問題

1. 以下の英文のニュアンスを変えず、関係代名詞を使用せず、二つの英文に分解してください。

The method by which the compound was grown is the same as that in ref.1.

2. 以下の英文に誤りがあるか否か答えなさい。誤りがある場合には、それを指摘しなさい。

(ア) The transition temperature of Sample A is higher than Sample B.

(イ) Using this method, the transition temperature was determined.

(ウ) Cathy intends to move back to her hometown where is more beautiful than Tokyo.

3. 次の英文を日本語に訳しなさい。

A slice of bread represents centuries of evolution, starting with a single wild variety of wheat, which humans adapted to their needs. Originating in the valley of the Tigris River, wheat cultivation spread along the lines of civilization. It first traveled to other parts of Asia Minor, then on to Egypt in the south and, centuries later, to Europe. As wheat cultivation spread, different climates and soils served to produce new varieties. Eventually this became a conscious process, with different strains of wheat being crossed to create entirely new kinds, combining the desirable characteristics of the parent strains. As a result of this process of diversification, there are now thousands of varieties of wheat being grown around the world.

以上